



BURSA İL MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ



100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI PROJE SUNUM DOSYASI

BeST:EM

"BURSA EĞİTİMDE SÜRDÜRÜLEBİLİR
TEKNOLOJİ ve ETKİLEŞİM MODELİ



Bursa İl Koordinatörlüğü

T.C.
BURSA VALİLİĞİ



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ
AR-GE BİRİMİ

BURSA EĞİTİMDE SÜRDÜRÜLEBİLİR TEKNOLOJİ VE ETKİLEŞİM
MODELİ

“BeST:EM”

BURSA, 2023



0224 445 1600
bursa.meb.gov.tr



/bursailmemarge



bursaarge.meb.gov.tr



**BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**



PROJENİN ADI : "BeSTEM"

BURSA EĞİTİMDE SÜRDÜRÜLEBİLİR TEKNOLOJİ VE ETKİLEŞİM MODELİ

PROJE KONUSU

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki resmi okul/kurumlarda öğrenim gören öğrencilerin, öğretmenlerin ve yöneticilerin bilgi, beceri ve deneyim paylaşımlarıyla ihtiyaç duydukları proje ve eğitim faaliyetlerini gerçekleştirmek amacıyla oluşturulmuş olan "BESTEM" faaliyetlerinin yürütülmesi ve sürdürülebilirlik arzemesi.

GİRİŞ:

Eğitimde "Türkiye Yüzyılı" nın başlangıcında, Bakanlığımız eğitim politikaları doğrultusunda ve yeni yüzyıl yetkinlikleriyle donanımlı öğretmen kitlesini oluşturma, dijital eğitim araçlarıyla öğrenciyi merkeze alarak, özgün ve sürdürülebilir projeler üretebilme becerisini kazandırırken, maddi başarılarımızın ışığında manevi gelişme ve olgunlaşma anlayışını da aşılabilme hedefi doğrultusunda faaliyetlerimizi yürütmekteyiz. Projemiz, bakanlığımız nezdinde yürütülen eTwinning, TEKNOFEST, MEB Robot, SCIENTIX, STEM, TÜBİTAK, FCL (Geleceğin Sınıfları), EDUSIMSTEAM, Codeweek, Matematik Seferberliği, Yabancı Dil ve Türkçe Seferberliği, Yapay Zeka, Dijital İçerik Geliştirme gibi projelerin ve eğitimlerin entegrasyonu ile Bursa'da yürütülecektir. Bu entegrasyon, Bursa'daki proje yürüten öğretmenlerin katılımıyla gerçekleşmekte olup, öğretmenlerin bu projelerden elde ettikleri deneyimleri ve bilgi birikimlerini kullanarak, akran öğreniminden de faydalanılarak, eğitim ve proje ortamlarında etkili bir şekilde uygulamasını sağlamaktadır. Bu doğrultuda projemiz; bütünleşmiş eğitim yaklaşımını benimseyerek, öğretmenlerin yetiştirilmesine odaklanan bir inisiyatiftir. Projenin temel amacı, öğretmenlerin 21. yüzyıl becerilerini geliştirme konusunda donanımlı hale gelmelerini sağlamaktır. Proje, yaratıcılık, iletişim, takım çalışması, eleştirel düşünme gibi önemli becerilerin kazandırılması ve bu becerilerin öğretmenler tarafından sınıflarda etkin bir şekilde kullanılmasını hedeflemektedir.

-Projeye neden ihtiyaç duyulduğu:

Yüzyılın hızla değişen dünyasında, geleneksel öğretim yöntemleri artık yeterli olmamaktadır. Öğrenciler, günümüzün karmaşık ve rekabetçi ortamında başarılı olabilmek için yeni becerilere ihtiyaç duymaktadır. Bu nedenle, öğretmenlerin 21. yüzyıl becerilerini öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçlerine entegre etmeleri büyük önem arz etmektedir. Bu projenin amacı, öğretmenlerin bu yeni gereksinimlere uyum sağlamalarına yardımcı olmaktır.





-Proje fikrinin ne şekilde oluştuğu:

Proje fikri, eğitim alanında gerçekleştirilen araştırmalar ve ulusal eğitim politikalarının gereksinimlerine dayanarak oluşturulmuştur. Öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerini edinmeleri konusundaki önemi göz önüne alarak, öğretmenlerin de bu becerileri öğrenmeleri ve öğrencilere aktarmaları gerekmektedir. Proje, bu fikirden yola çıkarak, öğretmenlerin yetiştirilmesine odaklanan bir çözüm sunmayı amaçlamaktadır.

-Projenin hangi problemi çözmek için yapıldığı:

Proje, öğretmenlerin 21. yüzyıl becerilerini öğrenme ve öğrencilere aktarma konusundaki eksiklikleri ele almaktadır. Geleneksel öğretim yöntemlerinin sınırlılıkları göz önüne alındığında, bu projenin amacı öğretmenlerin yeni becerileri öğrenmelerini, öğrencilere etkili bir şekilde aktarmalarını ve sınıflarda daha etkili bir öğrenme ortamı oluşturmalarını sağlamaktır.

-Projenin hedeflenen kitle için kısaca önemi:

Projemizde, öğretmenlerin yetiştirilmesinde rol alan tüm eğitimciler, yöneticiler ve öğretmenler için büyük önem taşımaktadır. Proje, öğretmenlerin profesyonel gelişimine katkıda bulunarak, onların 21. yüzyıl becerilerine hâkim olmalarını sağlamak ve bu becerileri öğrencilere etkin bir şekilde aktarmalarına yardımcı olmaktadır. Böylece, öğrencilerin çağın gereksinimlerine uyum sağlamaları ve başarılı bireyler olarak yetişmeleri hedeflenmektedir.

-Projenin Amaçları:

- Öğretmenlerin maddi dünya başarılarının yanı sıra manevi yönden de gelişmelerini ve olgunlaşmalarını sağlamaları.
- Öğretmenlerin 21. yüzyıl becerilerini geliştirmeleri ve bunları öğrencilere aktararak özgüvenlerini artırmaları,
- Entegre eğitim yaklaşımının benimsenmesi ve uygulanmasıyla öğretmen ve öğrencilerin motivasyonlarının yükseltilmesi,
- Teknolojiyi etkili bir şekilde kullanabilme becerilerinin kazandırılmasıyla öğrencilerin ve öğretmenlerin dijital yeterliliklerinin artırılması,
- İşbirliği içinde çalışma alışkanlıklarının geliştirilmesiyle öğrenciler arasında aidiyet duygularının güçlendirilmesi,
- Öğretmenlerin öğrenci merkezli bir yaklaşımı benimsemeleri ve bu doğrultuda bakanlığımızca yürütülmekte olan proje faaliyetlerine nitelikli şekilde katılım sağlamaları,
- Yeni yüzyıl bilgi ve becerilerine hâkim olmaları,
- Dijital eğitim araçlarını kullanarak yaratıcı, özgün ve sürdürülebilir projeler üretebilmeleri,
- Öğretmenlerin maddi dünya başarılarının yanı sıra öğrencilerin manevi yönden gelişmelerini ve olgunlaşmalarını sağlayarak aidiyet duygularını güçlendirmeleri.



Proje Planı:

Faaliyet No.	Faaliyet Açıklaması	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Süre (Hafta)
1	Ön inceleme toplantısı anket oluşturulması ve öğretmenlere anket ve ön test uygulanması	04.12.2023	15.12.2023	2
2	Mentörlerin Hizmet içi Eğitimlerin tamamlanması ve atölye programlarının hazırlanması	25.12.2023	05.01.2024	2
3	Tanıtım Lansmanı ve Çalıştay düzenlenmesi	08.01.2024	12.01.2024	1
4	Eğitimlerin ve atölyelerin gerçekleştirilmesi, içeriklerin üretilmesi, memnuniyet anketleri ve geribildirimlerin alınması	11.12.2023	01.06.2024	26
5	Sempozyum, ölçek ve memnuniyet anketlerinin uygulaması ve veri toplama	03.06.2024	16.06.2024	2
5	Veri analizi ve raporlama	17.06.2024	30.06.2024	2
6	Proje değerlendirme ve yaygınlaştırma	01.07.2024	30.09.2024	17

Maliyet ve Gider (Finans) : Eğitim materyalleri giderleri hibe alınmış projelere entegre edilen çalışmalardan sağlanacaktır (TÜBİTAK, Erasmus gibi. Uzman konuşmacılar gönüllülük esası ile katılım sağlayacaklardır.

Faaliyet Adımları Tablosu: <http://meb.ai/hv8kFx> (örnektir).

Aylık Etkileşimli Takvim ve Planlama Çizelgesi: <http://meb.ai/UPSH6P3>(örnektir).

Planlama, Koordinasyon ve Dökümantasyon Sistemi : <http://meb.ai/zjukOK> (örnektir).

Değerlendirme ve Geribildirim Sistemi : meb.ai/Gb2wD0 (örnektir).

Projede Uygulanacak Yöntemler:

1. Anket, Ölçek: Öğretmenlere uygulanan ihtiyaç belirleme anketleriyle mevcut beceri düzeylerinin ve eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi. (21.Yüzyıl Becerileri Kapsamında Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Ölçeği)
2. Çevrim içi / yüz yüze soru-cevap oturumları, Okul Temelli Hizmetiçi Eğitimler, söyleşiler: Öğretmenlerin proje beklentileri ve eğitim ihtiyaçları, dilek ve temennileri hakkında bilgi alışverişi yapılarak, içerik ve yöntemlerin belirlenmesi.



BeSTEM

Bursa Eğitimde Sürdürülebilir Teknoloji ve Etkileşim Modeli

Proje Temel Amacı: Eğitimde sürdürülebilir bir teknolojik eğitim modeli oluşturarak, öğretmen ve öğrencilerin eğitim süreçlerinde teknolojiyi etkin bir şekilde kullanmalarını sağlamak, programlama, veri analizi, bilgi güvenliği gibi dijital becerilerin geliştirilmesine yönelik eğitimler ve çalışma alanları oluşturmak ayrıca kalıcı öğrenmeyi sağlamak amacıyla yaparak yaşayarak öğrenebileceği bir eğitim ortamı oluşturmak

Proje Hedefleri: Öğretmenlerimizin; 21.Yüzyıl gereksinimlerine cevap verebilen, öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimseyen, çağdaş bilgi ve becerilere sahip, teknolojiyi etkin kullanabilen, işbirliğinin gücüne inanan eğitimciler olmalarını sağlamak aynı zamanda sürdürülebilir bir eğitim sistemi oluşturarak, öğretmen ve öğrencilerin hem bireysel hem de toplu olarak gelişmesine katkı sunmak. Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirebilmektir

Beklenen Sonuçlar:

1. Teknoloji kullanımının etkinleşmesi: Proje sayesinde öğretmenler, eğitim süreçlerinde teknolojiyi daha etkin bir şekilde kullanmaya başlar. Bu, öğrencilerin daha etkili ve etkileşimli bir şekilde öğrenmelerini sağlar. Öğretmenler, dijital araçlar ve uygulamaları ders içeriğiyle entegre ederek, öğrencilerin dikkatini çeker ve onları daha fazla motive eder. Sürdürülebilirlik bilincinin artması: Projede kullanılan teknolojik araçların sürdürülebilirlik prensiplerine uygun olması, öğrencilerin ve öğretmenlerin sürdürülebilirlik konusunda daha bilinçli olmasını sağlar.
2. Sürdürülebilir teknoloji uygulamalarıyla ilgili farkındalık artar ve bu bilinç, günlük hayatta da sürdürülebilirlik adımları atılmasına katkı sağlar.
3. Eğitimde sürekli gelişim ve adaptasyon: Proje, eğitim süreçlerinin sürekli gelişimini destekler. Teknoloji merkezi, yenilikçi teknolojik araçları takip eder ve öğretmenlere sürekli olarak güncel eğitim materyalleri ve eğitim teknolojileri sunar. Böylece eğitim sistemi, değişen ihtiyaçlara hızla adapte olabilir ve sürekli olarak gelişebilir.

Projemizin Sloganı:

'BeSTEM' ile yenilikçi eğitim için birlikte çabalıyor, en etkili besteyi birlikte yazıyoruz! "





BeSTEM

Bursa Eğitimde Sürdürülebilir Teknoloji ve Etkileşim Modeli

Proje Paydaşları:

Öğretmenler: Proje, öğretmenlerin teknolojiyi etkin bir şekilde kullanma becerilerini geliştirmelerini hedefler. Öğretmenler, projenin başarıyla uygulanabilmesi için önemli bir paydaştır. Onlar, proje kapsamında teknoloji merkezini kullanarak öğrencilere yönelik yeni öğretim yöntemleri ve kaynaklarını keşfederler.

Öğrenciler: Öğrenciler, projenin en önemli paydaşlarından biridir. Teknoloji merkezinde sunulan imkanlarla öğrenciler, dijital becerilerini geliştirir, teknolojiyi etkin bir şekilde kullanarak öğrenir ve sürdürülebilirlik bilincini artırır. Proje, öğrencilerin öğrenme deneyimlerini zenginleştirir ve gelecekteki kariyerlerine hazırlanmalarına yardımcı olur.

Okul Yönetimi: Okul yönetimi, projenin uygulanmasında önemli bir rol oynar. Projeyi destekler, gerekli kaynakları sağlar, teknoloji merkezinin altyapısını oluşturur ve projenin sürdürülebilirliğini sağlamak için yönetim desteği sunar. Okul yönetimi, proje hedeflerine ulaşmak için politika ve stratejik kararlar alır.

Eğitim Teknolojisi Uzmanları: Eğitim teknolojisi uzmanları, projenin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde önemli bir rol oynar. Teknoloji merkezinin donanım ve yazılım gereksinimlerini belirler, öğretmenlere eğitim ve rehberlik sağlar, teknik destek sunar ve projenin teknolojik olarak başarılı bir şekilde yürütülmesini sağlar.

Ebeveynler: Ebeveynler, projenin önemli paydaşlarından biridir. Onlar, projenin hedeflerini ve faydalarını anlamaları için bilgilendirilirler ve çocuklarının eğitim sürecinde teknolojinin etkin kullanımını desteklerler. Ebeveynlerin projeye katılımı, öğrencilerin başarılı bir şekilde teknoloji merkezinden yararlanmasını sağlar.

Yerel Toplum ve İş Dünyası: Yerel toplum ve iş dünyası, projenin destekçileri ve işbirliği yapabileceği paydaşlardır. İş dünyası, projeye maddi destek sağlayabilir veya staj ve iş imkanları sunabilir.

*Düzenlenen atölyeler BeSTEM kapsamında olup, aynı zamanda eTwinning projelerine entegre edilecektir.





EĞİTİMDE YAPAY ZEKA (AI) KULLANIMI ATÖLYESİ

Atölye Amacı: Öğretmenlere yapay zeka teknolojilerini anlama, kullanma ve bu teknolojileri eğitim süreçlerine entegre etme konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır. Bu atölyeler, öğretmenlere AI'nin potansiyelini anlatmakla kalmaz, aynı zamanda onlara bu teknolojileri etkili bir şekilde kullanma konusunda pratik deneyimler sunar.

Atölye Hedefleri: Öğretmenlerin yapay zeka (AI) ve onun eğitimdeki potansiyeli hakkında genel bir anlayış kazanmalarını sağlamak, Farklı AI araçlarını ve platformlarını tanıtmak, öğretmenlerin bu araçları nasıl kullanabileceklerini göstermek, Öğretmenlere, kendi sınıflarında yapay zekayı nasıl uygulayabileceklerini göstermek için pratik örnekler ve uygulamalar sunmak.

Atölye Özeti: Atölye, çeşitli AI araçlarını ve platformlarını tanıtarak başlar. Öğretmenler, bu araçları kullanarak öğrencilere kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimleri sunmayı öğrenirler. Aynı zamanda öğretmenlere kendi sınıflarında yapay zekayı nasıl uygulayabileceklerini göstermek için pratik örnekler ve uygulamalar sunar. Bu, öğretmenlerin yeni öğrendikleri becerileri ve bilgileri uygulamalarına yardımcı olur. eTwinning Bursa ekibi, alanında uzman öğretmen ve akademisyenler eğitmen olarak görev alacaktır.

Beklenen Sonuçlar: Öğretmenlerin, yapay zeka temel kavramlarını anlaması, bu teknolojileri etik ve güvenli bir şekilde kullanma becerisi kazanması ve sınıflarında öğrencilere kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimleri sunabilme yeteneğini geliştirmesi bulunmaktadır. Aynı zamanda, öğretmenler arasında işbirliği ve deneyim paylaşımını teşvik ederek, yapay zeka kullanımının eğitimdeki etkileşimli ve yenilikçi yönlerini keşfetmeleri beklenir.

Paydaşları: İl milli eğitime bağlı kurum ve kuruluşlar, Model Fabrika, Uludağ Üniversitesi, ERTEV

Atölye Süresi: Bir atölye süresi 6 saatlik olarak uygulanacak olup, atölye çalışmaları yıl boyu sürecektir. Hedef Kitle:Tüm kademe ve türdeki okullarda görev yapan öğretmenler ve Okul Yöneticileri



DENEYİM PAYLAŞIM ATÖLYESİ

Atölye Amacı: Projelerde deneyimli ve yeni başlayan öğretmenleri buluşturmayı hedefleyen atölyede amaç; yeni başlayan öğretmenlerimize süreci tanıtmak, bilgiler aktarmak, uygulama fırsatları sunmaktır. .

Atölye Hedefleri: Öğretmenlere, kendi sınıflarında, okullarında projeleri nasıl uygulayabileceklerini göstermek için pratik örnekler ve uygulamalar sunmaktır. Öğretmenler arasında bilgi, strateji ve iyi uygulamaların paylaşımını teşvik etmek ve bu sayede öğretim süreçlerini geliştirmektir. Bu atölyeler, öğretmenlerin sınıflarındaki pratik deneyimleri ve başarıları birbirleriyle paylaşarak öğretim becerilerini artırmalarına odaklanır.

Atölye Özeti: Atölye, farklı projeleri aynı çatıda buluşturur. Proje masaları oluşturularak deneyimli öğretmenlerin yeni başlayan öğretmenlere mentörlük edeceği bilgi paylaşımı, güzel örnekler sunan ve öğrendikleri becerileri ve bilgileri uygulamalarına zemin hazırlar. Eğitimci olarak Ar-Ge Personeli, Bursa Öğretmen Akademisi öğretmenleri, eTwinning/Harezmi Bursa ekibi alanında uzman öğretmen ve akademisyenler destek verecektir.

Beklenen Sonuçlar: Öğretmenler, atölyeyi tamamladıktan sonra, yapmış oldukları projelerde öğrencilerin öğrenme deneyimini iyileştirmek için nasıl kullanacaklarını anlamış olacaklardır. öğretmenler arasında daha etkili bir iletişim ve işbirliği ortamının oluşturulması, öğretim stratejileri konusunda artan bilgi paylaşımı, öğrenci katılımının artması, teknoloji kullanımında daha fazla beceri kazanılması, zorlukların üstesinden gelme konusunda öğretmenler arasında dayanışmanın güçlenmesi ve sürekli mesleki gelişimin desteklenmesi bulunmaktadır. Bu sonuçlar, öğretmenlerin mesleki beceri setlerini güçlendirerek daha etkili ve öğrenci odaklı bir eğitim sağlamalarına katkıda bulunacaktır.

Paydaşları: İl milli eğitime bağlı kurum ve kuruluşlar.

Atölye Süresi: Bir atölye süresi 6 saatlik olarak uygulanacak olup, atölye çalışmaları yıl boyu sürecektir. Hedef Kitle: Tüm kademe ve türdeki okullarda görev yapan öğretmenler ve Okul Yöneticileri





OKULLARDA STEAM UYGULAMA ATÖLYELERİ

Atölye Amacı: Farklı disiplinlerin aynı eş değerde yer alarak öğrenci gruplarına hitap etmesi ve bu sırada da bilim, teknoloji, mühendislik, sanat ve matematik uygulamalarını bilfiil yerine getirmesidir.

Atölye Hedefleri: Okul öncesinden ortaöğretime kadar tüm kademelerde ve tüm branşlarda öğretmenlerin öğrencileri ile ders dışı zamanlarda egzersiz olarak yapacakları steam uygulamaları neticesinde öğrencilerin yaparak yaşayarak ve çeşitli yetkinliklerini ortaya çıkararak ürün çıkarmaları hedefimizdir.

Atölye Özeti: Öğrencilerin ders saatleri haricinde yaratıcılıklarını ortaya çıkarmalarını sağlamak ve geliştirmek. Ders dışı faaliyeti olarak yapılabilecek bu uygulama ile hem öğretmenler hem de öğrenciler belli bir müfredata bağlı olmadan ancak belli bir plan dahilinde, bir yıl boyunca belirlenen temada ürünler ortaya koyacaktır.

Beklenen Sonuçlar: Öğrencilerin yaratıcılık, pozitif düşünme, problem çözme gibi günlük yaşam becerilerini geliştirmeleri beklenmektedir. Proje ile öğretmenlerin de müfredat zorunluluğu olmadan serbest stilde mühendislik faaliyetleri ile ürünler ortaya koymada öğrencilere rehberlik etmesi ve bunun için de çeşitli kurslarla kendilerini desteklemeleri beklenmektedir.

Paydaşları: Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa Teknik Üniversitesi.

Süresi: Proje için öncelikle üniversiteler ile çalıştaylar düzenlenecek ve sonunda uygulamaya geçilecektir. Öncelikle pilot uygulama ile başlanıp daha sonra istekli tüm okullarda tüm zamanlarda uygulanacaktır.

Hedef Kitle: Tüm kademelerdeki öğrenci ve öğretmenler



DİJİTAL İÇERİK GELİŞTİRME ATÖLYELERİ

Atölye Amacı: Öğretmenlerin eğitim öğretim etkinliklerini öğrencilerine daha pratik sunmalarını ve daha fazla ek kaynağa erişerek pratik yapabilmelerini sağlamak için branş ve ünite bazlı dijital içerik geliştirmek.

Atölye Hedefleri: Öğretmenlerin yeni dijital pedagojiler ile tanışarak eğitim içeriği üretme potansiyellerini arttırmak, ilimizde görev yapan öğretmenlerin geliştirilen dijital kaynakları kullanarak eğitim faaliyetlerini zenginleştirmek, öğrencilerimizin dijital kaynaklar sayesinde zaman ve mekan kısıtı olmadan eğitim öğretim içeriklerinden faydalanmasını sağlayarak başarı yüzdelerini arttırmak.

Atölye Özeti: İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri iş birliğiyle Eylül ayı içerisinde 6. Sınıf Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, İngilizce branş öğretmenlerinden oluşan motivasyonu yüksek bir grup öğretmene Web.20 araçları ile dijital içerik geliştirme hizmet içi eğitimleri verilecektir. Bu kurslardan sonra her branşta 5 öğretmenden oluşan bir komisyon kurulacaktır. "Ders Materyali Geliştirme" adı altında 2 haftalık periyotlarda bu komisyon üyeleri bir araya gelecektir. Öğretmenler branşlarına göre ayrılacak, Web 2.0 araçları kullanma hizmet içi eğitim öğrenme çıktılarını paylaşılacak ve atölyelere öğretmen mentörlük yapacaktır. Bu komisyonlar her ünite için (konu özelinde, sunum videoları, etkinlik ve yardımcı içeriklerin yer aldığı fasikül şeklinde olan dijital eğitim materyallerini geliştirecek ve yeni üniteye geçmeden bir hafta önce bu kaynak İl MEM web sitesi üzerinden yayımlanacaktır. Bu proje kapsamında "Tersyüz edilmiş öğrenme yöntem teknikleri" kullanılacak; uygulamanın güçlü ve zayıf yanları kaynakları kullanan öğretmenlerden anketler, rubrikler ve odak grup görüşmeleri ve ile değerlendirilecektir. 2.yıl bu atölyeler il genelinde yaygınlaştırılarak faaliyetini sürdürecektir. Proje uygulamaları öncesi-sonrası doğru ve etkin teknoloji kullanım oranları izlenecektir.

Beklenen Sonuçlar: Pilot olarak belirlenen sınıf kademesinde (6. Sınıf) 5 branşta -Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, İngilizce)- her ünite özelinde öğretim ve etkinlik materyalleri geliştirilerek ilimizdeki öğretmenlerin dijital becerilerini geliştirmek ,geliştirilen içeriklerden faydalanmasını sağlayarak öğrenci başarısını arttırmak

Paydaşları: Millî Eğitim Bakanlığı YEĞİTEK, Bursa Büyükşehir Belediyesi

Atölye Süresi: 7 ay (Aralık -Haziran arası), 1 atölye süresi 3 gün/18 saat uygulanabilir.

Hedef Kitle: Ortaokul kademesi öğretmen ve öğrencileri





BURSA ULUSLARARASI EĞİTİM SEMPOZYUMU

Amacı: Sempozyum, eğitim alanındaki ulusal ve uluslararası düzeydeki projelerin ve başarılı örnek uygulamaların olumlu sonuçlarını bir araya getirerek, bu değerli bilgilerin tüm eğitim camiasıyla paylaşılmasını amaçlamaktadır. Sempozyum, öğretmenlere proje yazma ve uygulama konularında daha fazla bilgi ve beceri kazanmaları için bir fırsat sunarak, eğitimdeki en iyi uygulamaların geniş kitlelerle paylaşılmasını destekler. Bu etkileşimli platform, öğretmenlerin birbirlerinden öğrenmelerine, deneyimlerini paylaşmalarına ve eğitimdeki en iyi uygulamalara erişim sağlamalarına olanak tanır. Aynı zamanda, sempozyumun hedefi, öğretmenlerin bilgi birikimini artırarak yapılan başarılı çalışmaların daha geniş bir kitleye yayılmasını ve uygulanmasını teşvik etmektir. Bu sayede, eğitimdeki kalite ve etkileşim seviyeleri artırılarak daha sürdürülebilir ve yenilikçi öğrenme ortamları oluşturulması hedeflenmektedir.

Hedefleri: Ulusal ve uluslararası düzeyde projelerin yaygınlaştırılarak sürdürülmesi, iyi uygulamaların öğretmenler tarafından bilinmesi ve örnek alınıp çoğalmasıdır.

Özeti: Sempozyumda yüz yüze ya da çevrimiçi olarak projeler sunulacak. İlgili katılımcılar katılarak eğitim öğretim alanında gerçekleştirilen iyi örnek faaliyetler, projeler yaygınlaştırılacaktır. Aynı zamanda uzman davetleri ile de öğretmenlerin bilgi birikimi artırılmaya çalışılacaktır. Sempozyum sonunda bir bildiri kitabı yayımlanarak yaygınlaştırma etkisi artırılacaktır.

Beklenen Sonuçlar: Öğretmenlerimizce uygulanan projelerin ve iyi uygulamaların incelenmesi, yaygınlaştırılarak örnek olması ve öğretmenlerimiz için de teşvik edici olması beklenmektedir. Ayrıca bu çalışmaların eğitim camiasına etkilerinin bilimsel bir çerçevede değerlendirilmesidir.

Paydaşları: Millî Eğitim Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Üniversiteler, T3 Vakfı, özel-resmî-örgün-yaygın eğitim kurumları.

Süresi: 2 gün / 18 saat

Hedef Kitle: Tüm kademelerdeki Öğretmenler ve Okul Yöneticileri





AYŞE HAFSA SULTAN ANAOKULU	ANAOKULU
YUNUSELİ ANAOKULU	ANAOKULU
ŞHT JANDARMA ER BAHADIR AYDIN ANAOKULU	ANAOKULU
ÖĞRETMEN NEŞE HORASAN ANAOKULU	ANAOKULU
NİLÜFER HATUN İLKOKULU	İLKOKUL
GAZİ İLKOKULU	İLKOKUL
BİSAŞ İLKOKULU	İLKOKUL
SADİ ETKESER İLKOKULU	İLKOKUL
FERTUR İMAM HATİP ORTAOKULU	ORTAOKUL
AHMET ÇABUK ORTAOKULU	ORTAOKUL
ŞAYPA AYŞE ŞAYLI İHO	İHO
MEHMET AKİF ERSOY İHO	İHO
ŞEHİT KOMANDO ER SAMET SARAÇ ANADOLU LİSESİ	ANADOLU LİSESİ
ŞÜKRÜ ŞANKAYA İHO	İHO
NERMİN ŞANKAYA ANAOKULU	ANAOKULU
DR.NECLA YAZICIOĞLU İLKOKULU	İLKOKUL
OSMANGAZİ GAZİ ANADOLU LİSESİ	ANADOLU LİSESİ
SAKARYA ORTAOKULU	ORTAOKUL
HUNDİ HATUN ANAOKULU	ANAOKULU
11 EYLÜL İLKOKULU	İLKOKUL
MÜRÜVVET BAŞ ANAOKULU	ANAOKULU
DR.AYTEN BOZKAYA İLKOKULU	İLKOKUL
FATİH İLKOKULU	İLKOKUL
ÇINAR ANADOLU LİSESİ	ANADOLU LİSESİ
FATİH MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MTAL
DAVUT DÖRTÇELİK İLKOKULU	İLKOKUL
HÜRRİYET ANADOLU LİSESİ	ANADOLU LİSE
ŞÜKRÜ ŞANKAYA İLKOKULU	ANAOKULU
FATİH ORTAOKULU	ORTAOKUL
NİZAM KARASU AİHL	AİHL
HAMİTLER TOKİ ANAOKULU	ANAOKULU
NECATİBEY MTAL	MTAL
CAVİT ÇAĞLAR İLKOKULU	İLKOKUL
HÜLYA ŞAHNAOĞLU ANAOKULU	ANAOKULU
DAVUT ÇALIŞKAN İLKOKULU	İLKOKUL
ŞEHİT ÖMER HALİSDEMİR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MTAL
BURSA KIZ LİSESİ	ANADOLU LİSESİ
ŞEHİT EROL OLÇOK MTAL	MTAL
ŞEHİT BKM. ONB. TOLGA TAŞTAN İLKOKULU	İLKOKUL
HÜRRİYET TİCARET VE SANAYİ ODASI İLKOKULU	İLKOKUL



YILDIRIM

1	AHMET HAMDİ TANPINAR İLKOKULU	İLKOKUL
2	AKÇAĞLAYAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	AİHL
3	ARİF NİHAT ASYA İLKOKULU	İLKOKUL
4	BURSA AHMET VEFİK PAŞA ANADOLU LİSESİ	ANADOLU LİSESİ
5	BURSA İPEKÇİLİK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	AİHL
6	DEĞİRMENLİKIZIK DUMLUPINAR İLKOKULU	İLKOKUL
7	EMEK ORTAOKULU	ORTAOKUL
8	ERDOĞAN ŞAHİNOĞLU ORTAOKULU	ORTAOKUL
10	FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU	İHO
11	GÜLÇİÇEK HATUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	AİHL
12	KIZIKLAR ORTAOKULU	ORTAOKUL
13	MAHMUT CELALETTİN ÖKTEN İMAM HATİP ORTAOKULU	İHO
14	MAKBULE-ATADAN ANAOKULU	ANAOKULU
15	MALTEPE ANAOKULU	ANAOKULU
16	MUSTAFA NECATİ İLKOKULU	İLKOKUL
17	MÜMİN GENÇOĞLU 1 İLKOKULU	İLKOKUL
18	Necip Fazıl Kısakürek Anadolu İmam-Hatip Lisesi	AİHL
19	NURİ ERBAK ORTAOKULU	ORTAOKUL
20	PEYAMİ SAFA ORTAOKULU	ORTAOKUL
21	SETBAŞI ORTAOKULU	ORTAOKUL
22	ŞEHİT P.BNB.ERCÜMENT TÜRKMEN ORTAOKULU	ORTAOKUL
23	ŞEHİT PİYADE ER NEZİR AKGÜL ORTAOKULU	ORTAOKUL
24	ŞEHİT PİYADE ER RAHİM KESKİN ORTAOKULU	ORTAOKUL
25	ŞEHİT POLİS BÜLENT ASLAN İLKOKULU	İLKOKUL
26	TİCARET BORSASI İMAM HATİP ORTAOKULU	ORTAOKUL
27	YILDIRIM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MTAL
28	YUNUS EMRE İLKOKULU	İLKOKUL
29	ZÜBEYDE HANIM ORTAOKULU	ORTAOKUL
30	6 NİSAN ANADOLU LİSESİ	ANADOLU LİSESİ
31	YUNUS EMRE ANAOKULU	ANAOKULU



NİLÜFER

1	ŞEHİT MURAT ALKAN İMAM HATİP ORTAOKULU	İHO
2	ÇAMLICA ANADOLU LİSESİ	ANADOLU LİSESİ
3	DİLEK ÖZER ORTAOKULU	ORTAOKUL
4	EMİR-KOOP İLKOKULU	İLKOKUL
5	GÖRÜKLE AKŞEMSETTİN İLKOKULU	İLKOKUL
6	GÖRÜKLE DURLUPINAR İLKOKULU	İLKOKUL
7	GÖRÜKLE HAZİNEDAROĞLU ÖZKAN İLKOKULU	İLKOKUL
8	FERİHA UYAR MTAL	MTAL
9	OSMAN ŞEVKİ ULUDAĞ ANADOLU LİSESİ	ANADOLU LİSESİ
10	ÖĞRETMEN MEHMET ARAS İLKOKULU	İLKOKUL
11	ÖZLÜCE RASİM ÖZDENÖREN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	AİHL
12	NESRİN FUAT BURSALI İLKOKULU	İLKOKUL
13	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ ANAOKULU	ANAOKULU
14	ALAATTİNBEY ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU	ÖZEL EĞİTİM
15	SADETTİN TÜRKÜN ORTAOKULU	ORTAOKUL
16	HATİCE GANİ ERVERDİ ORTAOKULU	ORTAOKUL
17	KOÇ ORTAOKULU	ORTAOKUL
18	MUALLA TÜRKÜN ANAOKULU	ANAOKULU
19	M. KEMAL COŞKUNÖZ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MTAL
20	NİLÜFER ANAOKULU	ANAOKULU



KESTEL

1	KESTEL ANAOKULU	ANAOKULU
2	KESTEL BEŞEVLER ORTAOKULU	ORTAOKUL
3	MUSTAFA TUNALI İMAM HATİP ORTAOKULU	İHO
4	ATATÜRK İLKOKULU	İLKOKUL
5	HASAN COŞKUN ANADOLU LİSESİ	ANADOLU LİSESİ

GÜRSU

1	YÜKSEL BODUR İLKOKULU	İLKOKUL
2	GÜRSU RECEP TAYYİP ERDOĞAN ORTAOKULU	ORTAOKUL
3	80. YIL CUMHURİYET İMAM HATİP ORTAOKULU	İHO
4	GÜRSU TOKİ ORTAOKULU	ORTAOKUL



İLÇE	RESMİ KURUM SAYISI	BESTEM OKUL SAYISI
OSMANGAZİ	282	41
YILDIRIM	185	30
NİLÜFER	156	20
KESTEL	42	5
GÜRSU	38	4
TOPLAM	703	100

ANAOKULU	17
İLKOKUL	29
ORTAOKUL	20
İHO	10
AİHL	6
ÖZEL EĞİTİM	1
ANADOLU LİSESİ	10
MTAL	7



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

" BURSA EĞİTİM STRATEJİLERİ TEKNOLOJİ VE ETKİLEŞİM MODELİ "

"BeSTEM"



" BeSTEM ile Türkiye Yüzyılı eğitimi için birlikte çalışıyor,
en etkili besteyi birlikte yazıyoruz!"



eTwinning

Bursa İl Koordinatörlüğü

