

MUSTAFA NECATİ İLKOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vıcık ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanların hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk



SUNUŞ

Mustafa Necati İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi, öğretmenler, aile birliği, öğrenci temsilcilerinden oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. GZFT analizi okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonun da gözden geçirilecek ve gereken düzenlemeler yapılacaktır. Mustafa Necati İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ümit ÖZGÜLER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ *	29
VİZYONUMUZ *	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	300
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	354
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	401
VI. İZLEME ve DEĞERLENDİRME.....	41
EKLER:.....	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ümit ÖZGÜLER	Okul Müdürü	Begüm KOLAÇ	Müdür Yardımcısı
Begüm KOLAÇ	Müdür Yardımcısı	Banu PEKER	Öğretmen
Hatice ARSLAN	PD/Öğretmen	Serap YILMAZ	Öğretmen
Asude YAMAN	OAB Başkanı	Gülhan AKSU BARAŞ	Öğretmen
Ela ERMANTAŞ	Veli	Necmiye KAYACIK	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1973-1974 yılında Yiğit İlkokulu adı ile eğitim öğretime başlamıştır daha sonra adı değişerek Vatan İlkokulu adını almıştır.1983-1984 eğitim öğretim yılında mahallenin hayırsever vatandaşlarından Hacı Hayrettin ERMANTAŞ tarafından bağışlanan 2,000 m2 arsa üzerine şimdiki yerinden 560 m2 lik alana inşa edilmiş, adı Esenevler İlkokulu olmuştur. Eğitime zemin üstü tek katlı bir binada başlamıştır.1996-1997 eğitim öğretim yılında 2. Kat inşa edilerek, Esenevler İlkÖğretim okulu adını almıştır. 26/08/2002 tarih 2002/8 sayılı kararı ile Mustafa Necati İlk Öğretim Okulu olarak adı değiştirilmiştir.

1999 yılında depremde hasar görmüş olup 2000 yılında bina güçlendirmesi yapılmıştır. 2013-2014 eğitim öğretim yılında okulumuz Mustafa Necati İlkokulu olarak prosedürde dönüştürülmüş 2015 yılında 8. Sınıflar mezun edilip, 7. Sınıfları eşleştirilen Erdoğan Şahin Orta Okuluna gönderilerek ilkokula dönüşüm sağlanmıştır. Okulumuz ilkokul olarak 12 derslik 18 sınıf olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz son yıllarda veli öğretmen işbirliğiyle her alanda büyük bir gelişim kaydetmiş ve bu gelişimle birlikte büyük başarılar imza atmıştır. Gelecek nesillere daha temiz bir çevre ve daha doğal bir ortam bırakmak amacıyla Yerel Yönetimlerin başlatmış oldukları Atık Pil Toplama Yarışmasında öğretmen veli ve öğrenci işbirliğiyle atık piller toplanmıştır. Yine Milli Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığının ortak çalışmasıyla yürütülen “**TEMİZ OKUL, SAĞLIKLI OKUL**” Projesine bütün paydaşlarımızla büyük bir destek vermiş ve okulumuz 2018 Yılında ‘**BEYAZ BAYRAK**’ almıştır. Ayrıca Başbakanlık Genelgesiyle yayımlanan Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Hayat Programı’nın ‘Okullarda Obezite ile Mücadele Yeterli ve Dengeli Beslenme ve Düzenli Fiziksel Aktivite Kazandırılması’ başlığı kapsamında ‘**BESLENME DOSTU OKUL PROJESİ**’ ne de büyük bir önem vermiş ve Sertifikayı 2018 yılında almaya hak kazanmıştır. Okulumuz 2020-2020 Eğitim Öğretim Yılında MEB, Sağlık Bakanlığı ve TSE işbirliği ile belirlenen standartların tümünü yerine getirerek **OKULUM TEMİZ BELGESİNİ** almıştır.

Okulumuz rehberlik servisi tarafından yapılan etkinliklerle velilerin okul çalışmalarına katılımı sağlanmış olup ,yapılan etkinlik ve yarışmalar sonucu katılımcılara çeşitli ödüller verilmiştir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: YILDIRIM			
Adres:	75.Yıl Mahallesi Karagöz Caddesi No:21 Yıldırım/BURSA	Coğrafi Konum (link)			
Telefon Numarası:	0 224 3413897	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	718468@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	mni.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	718468	Öğretim Şekli:	İkili Öğretim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1973-1974		Toplam Çalışan Sayısı	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	292	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	301		Erkek	8
	Toplam	593		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:13
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		99	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		11

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	6	12	18
Branş Öğretmeni		1	1
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	18	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	40m2	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	30m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	12m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	560m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1440m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1120m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	560m2			
Kantin (m2)	27(m2)			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	16	18	34	3/A	19	16	35
1/B	15	18	33	3/B	13	20	33
1/C	16	15	31	3/C	13	20	33
1/D	18	16	34	3/D	18	14	32
1/E	14	22	36	4/A	16	19	35
2/A	15	19	34	4/B	14	15	29
2/B	19	16	35	4/C	16	16	32
2/C	17	17	34	4/D	17	12	29
2/D	19	16	35	4/E	17	12	29
TOPLAM					292	301	593

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	YOK	TV Sayısı	YOK
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	11	İnternet Bağlantı Hızı	24 mbps

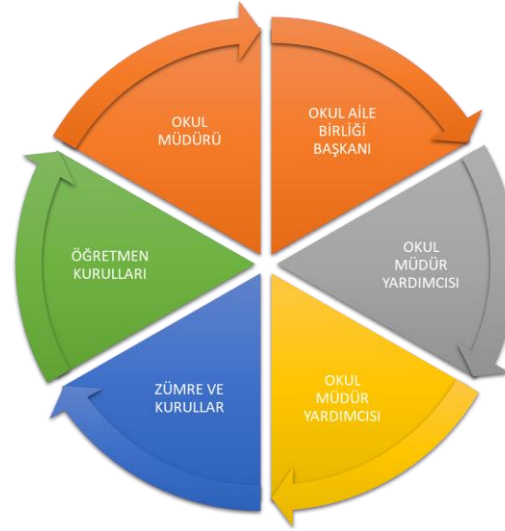
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	21.686,55 TL	19.536,12 TL
2018	21.600,00 TL	32.898,14 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



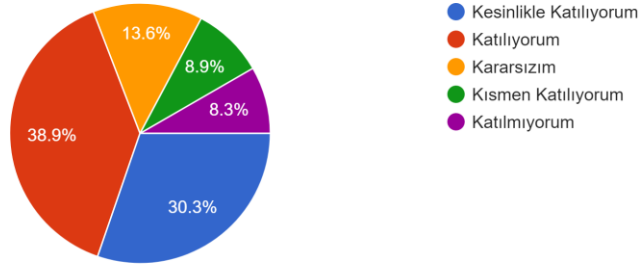
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:

Öğrenci anketi sonuçları bize; öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında öğretmen ve müdürle rahatlıkla konuşabildiği, rehberlik hizmetlerinden yararlandığı, kendilerini okulda güvenli hissettiği, ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla idarede sorununu çözebildiği okulda alınan kararlarda kendilerinin de görüşlerinin alındığı, öğretmenlerin ders işleminde kullandıkları yöntem ve tekniklerin yeterli olduğu anlaşılmıştır. Okulun temiz olduğu ancak fiziki imkânların yetersiz olduğu anlaşılmıştır.

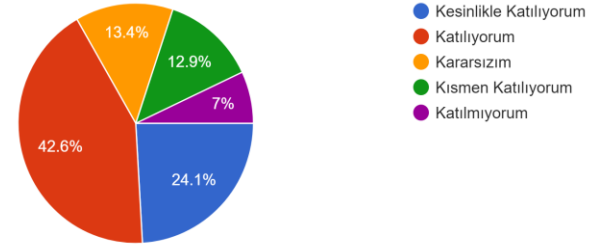
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

360 responses



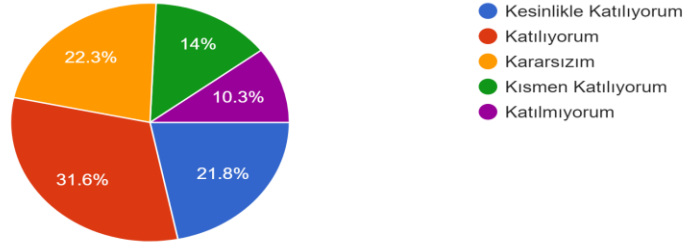
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

357 responses



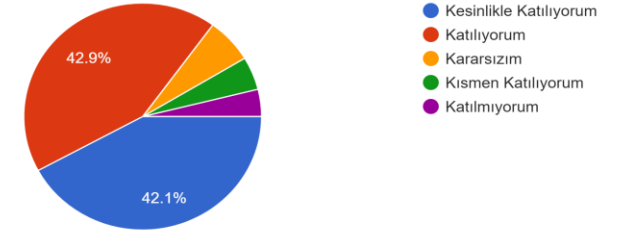
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

358 responses



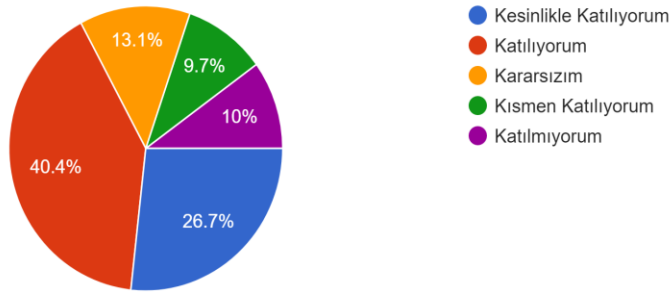
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

361 responses



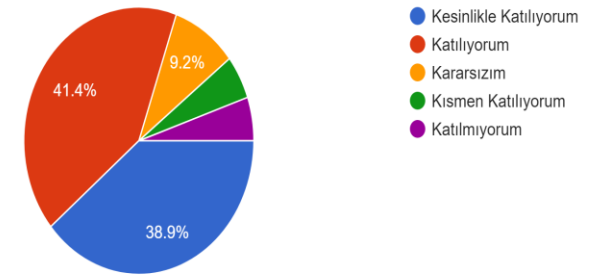
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

359 responses



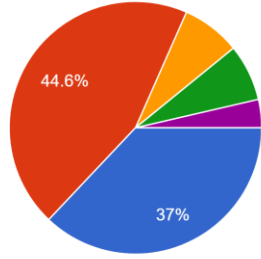
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

360 responses



Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

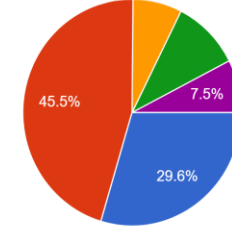
359 responses



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

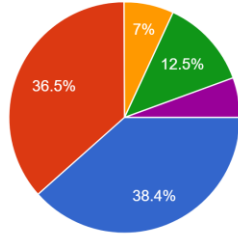
358 responses



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
| Kararsızım | 8.4% |
| Kısmen Katılıyorum | 12.6% |
| Katılmıyorum | 7.5% |

Okulun içi ve dışı temizdir.

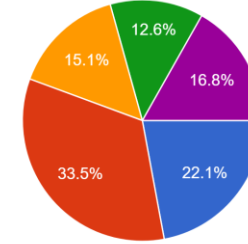
359 responses



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

358 responses



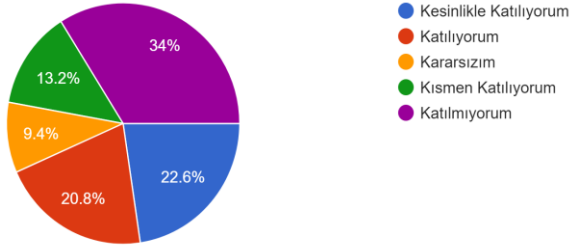
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI :

Öğretmen anket sonuçlarına göre öğretmenlerimiz; okulda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını, idarenin tüm çalışanlara karşı adil olduğunu, öğretmenlerin kendilerini okulda mutlu hissettiklerini, okulun genel olarak yeterli donanımına sahip olduğunu düşündüklerini, yöneticilerin yeni fikirlere ve gelişmelere açık olduklarını ve bu okulda mutlu olduklarını ifade etmişlerdir.

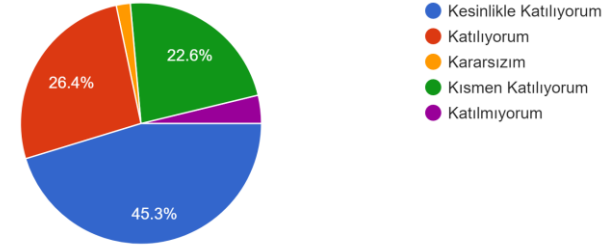
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

53 responses



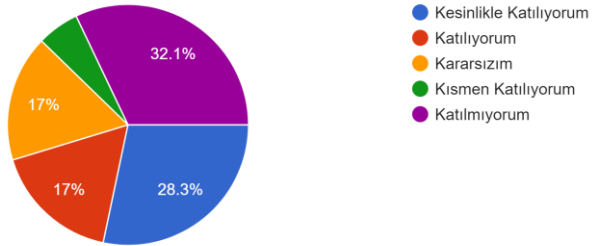
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

53 responses



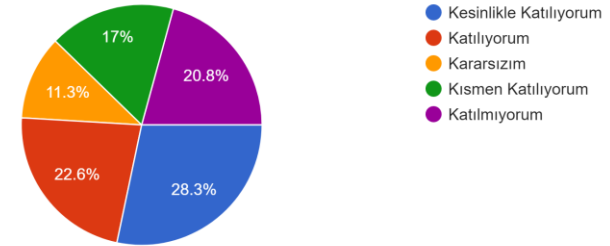
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

53 responses



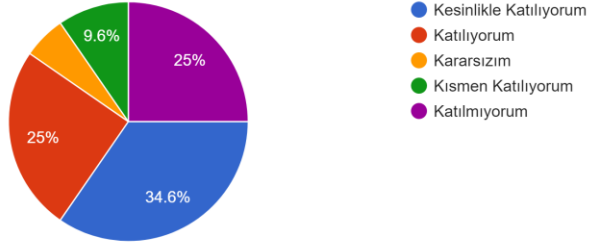
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

53 responses



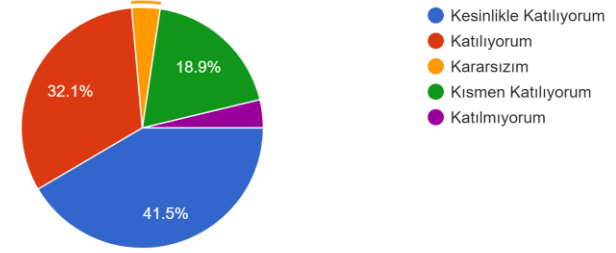
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

52 responses



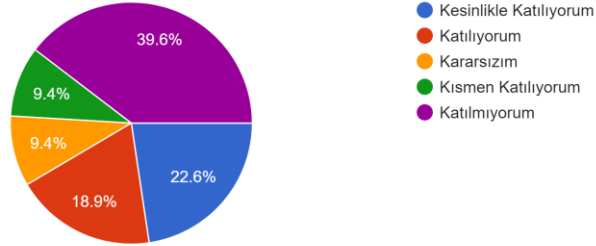
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

53 responses



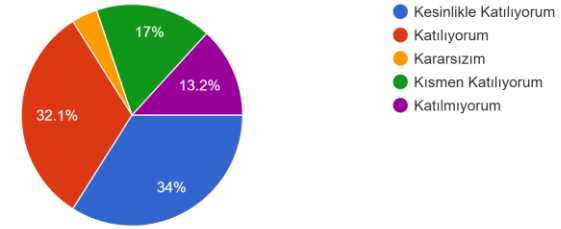
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

53 responses



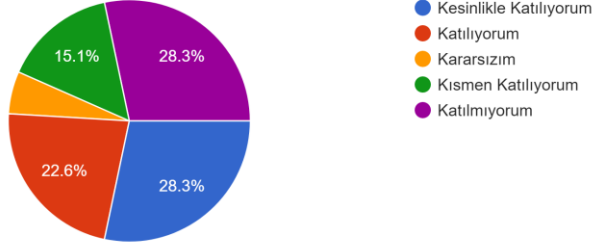
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

53 responses



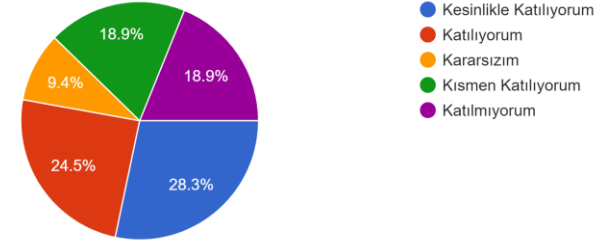
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

53 responses



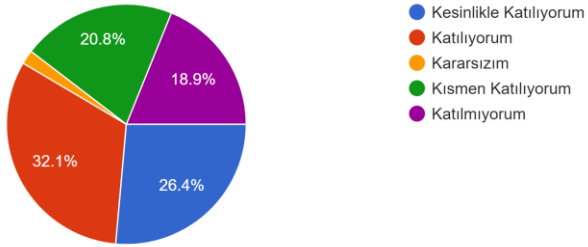
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

53 responses



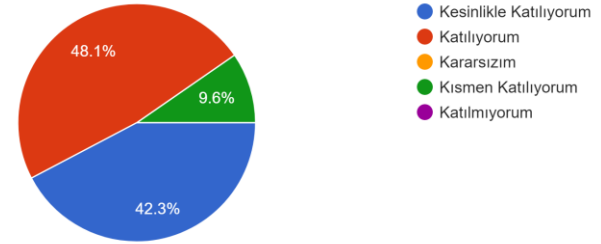
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

53 responses



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. Kesinlikle Katılıyorum

52 responses

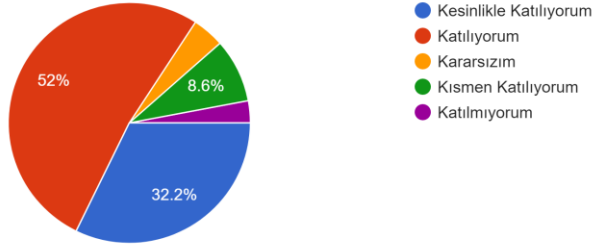


VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

Veli anket sonuçları bize; okul çalışanlarıyla ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini, sorunlarının acele bir şekilde çözebildiğini, okulun her zaman temiz ve bakımlı, güvenilir olduğunu ifade etmişlerdir.

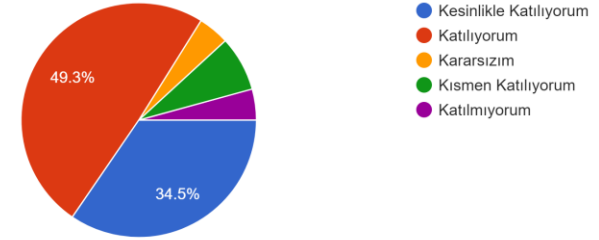
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

304 responses



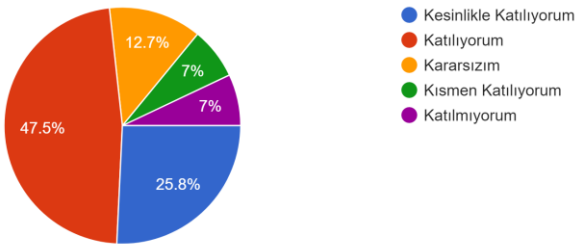
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

304 responses



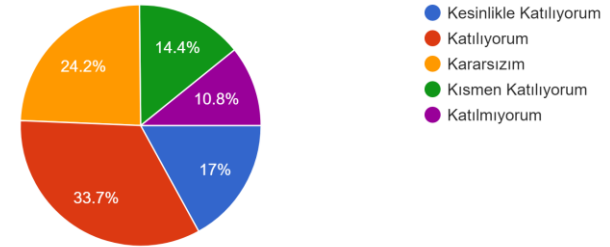
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

299 responses



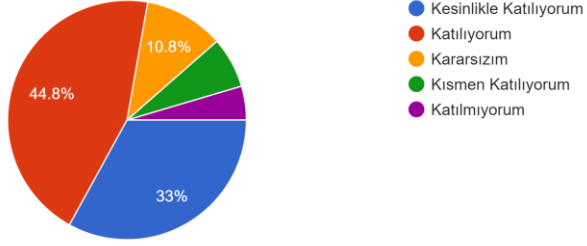
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

306 responses



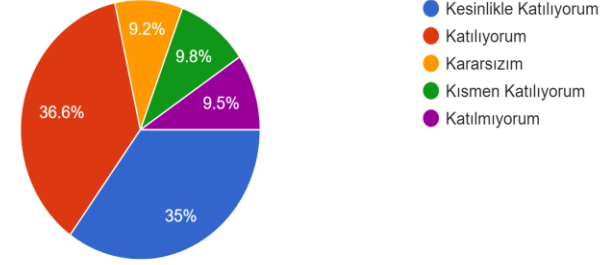
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

306 responses



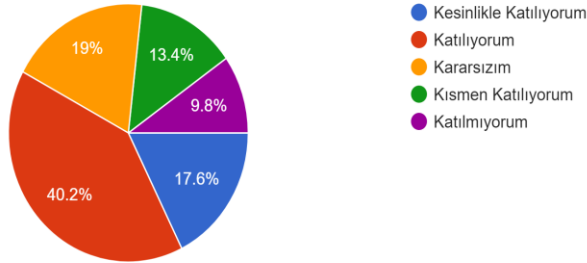
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

306 responses



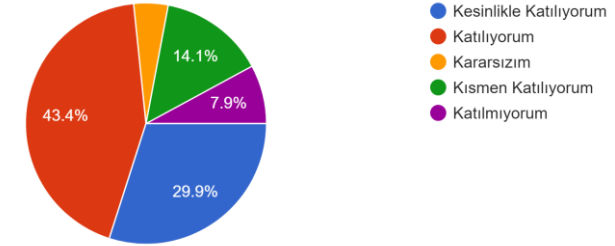
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

306 responses



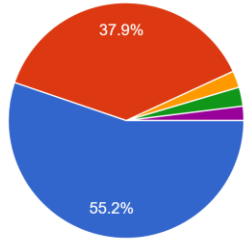
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

304 responses



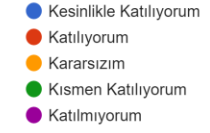
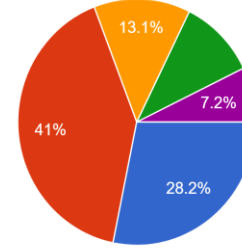
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

306 responses



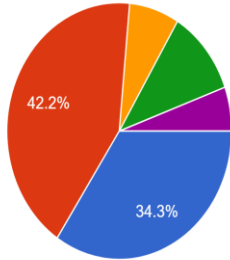
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

305 responses



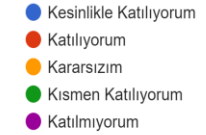
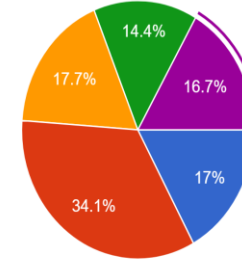
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

306 responses



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

305 responses



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı 2.Öğrencilerimizin Hazır bulunuşluluk düzeylerini büyük ölçüde tamamlamış olmaları
Çalışanlar	1.Kurumda idare, öğretmen ve diğer çalışanların aralarında güven dostluk, sevgi ve saygı bağlarının bulunması 2. Yeniliğe ve gelişmeye açık, genç öğretmen kadrosu
Veliler	1.Okulun çocuklarının yaşam alanı olduğunu kabul etmeleri düşüncesiyle hareket etmeleri, okulu ve çalışanlarını sahiplenmeleri 2.Veli iletişiminin güçlü olması 3.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1.Öğrencilerin rahat hareket edebilmeleri, öğrenci ve çalışanları için İş Sağlığı ve Güvenliği açısından güvenli olması. 2. Okula ulaşımın kolay olması 3.Okula yakın bir hastanenin bulunması 4.Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	Donanımlarımız eğitim ve öğretim için yeterli düzeydedir.

	<ol style="list-style-type: none">1.ADSL bağlantısının olması2.Güvenlik kameralarının olması3.Her sınıfta projeksiyon makinesi olması
Bütçe	Okul bütçemiz Okul Aile Birliği tarafından finanse edilmekte ve asgari ihtiyaçlarımızı karşılamaktadır.
Yönetim Süreçleri	<p>Okul yönetimi ve denetimi eğitim disiplin ve düzenini sağlamaktadır.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması3.Komisyonların etkin çalışması4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması5.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması
vb	<ol style="list-style-type: none">1. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi2. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması3.Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul olmamız

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 3.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 4.Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması 5.Sınıflarımızın çok kalabalık ve öğrencilerimizin farklı kültürlerden gelmesi, 6. Suriyeli öğrenci sayısının her geçen gün artması ve uyum problemlerinin yaşanması
Çalışanlar	1.Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması 2.Öğretmenlerin teneffüs saatlerinin olmaması 3.Kalabalık sınıfların performanslarını olumsuz etkilemesi
Veliler	1.Bazı velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 2.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 3.Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi 4.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı 5.Velilerin eğitim düzeylerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	1. Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu 2. Binamızın bize küçük gelmesi ve mevcut sınıf ihtiyacımızı karşılayamaması 3. İkili eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi 4. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması
Donanım	1.Konferans salonunun olmaması 2. Okulda bir spor salonunun olmaması 3.İnternet erişim kısıtlılığı 4.Destek eğitim odalarının olmaması 5.Akılı tahtalarımızın olmaması
Bütçe	1.Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması 2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin artırılması
vb	1.Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu)nedeniyle yeterli katılımın olamaması 2.Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı yeterli katılımın olamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması
Sosyolojik	1.Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı 2.Çevre itibariyle okul ortamını olumsuz etkileyecek herhangi bir problemlı toplumsal yapıların olmaması.
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	1.Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması 2.Göç alan bir okul olmamız ve her geöen gün bu sayının artması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	1.Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması 2. Paröalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Teknolojik	1.Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu 2.öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluğu
Ekolojik	1.Toplumun öevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı 2.Çevre farkındalığının azlığı 3. Hava kirliliği, trafik yoğunluğu,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Her bireyin hakkı olan eğitim öğretime erişimin sağlanması için sosyal ve ekonomik şartlar gözetilmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimin tamamlayabilmesi çalışması yürütölmektedir
2	Eğitim bölgemiz sınırları içerisinde olan bütün bireylerin eğitim öğretime erişimini sağlayan bir planlama yapmaktadır.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Devamsızlık ve geç gelme hususlarında planlama ve takipler yapılmaktadır.
5	Eğitimde huzur ve kaliteyi arttırma adına sene başlarında ve ilerleyen süreçlerde uyum, bilgi sorunlarına karşı gerekli önlemler alınır.
6	Özel Eğitim çerçevesinde destek eğitimi için gerekli mekanlar oluşturulmuştur.
7	Değerler eğimine ve belirli gün haftalara özen gösterilir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	Okulumuz öğrencinin akademik başarısının arttırılmasına dönük seminerler, sportif faaliyetlerimiz ve sosyal- kültürel geziler yapılmakta ve bu çalışmalar her yıl artarak devam etmektedir.
6	Öğrencilerimizin devam devamsızlık olaylarını günlük takip edilmekte ve olağan dışı bir duruma imkanlar dahilinde anında müdahale edilmektedir.
7	Okulumuzda her dersin formatına uygun çok yönlü öğretim metotları uygulanmaktadır.
8	Temiz Okul Sağlıklı Okul Projesine sonuna kadar destek vermekte ve Temiz Okul Temiz Nesiller yetiştirme prensibine sahip bir anlayışla eğitim vermekteyiz. Bu anlayışımız sonucunda'' Beyaz Bayrak Sertifikası'' almış bulunmaktayız.
9	Öğrencilerimizin oyun çağında olduklarını unutmadan onların seviyesine uygun Oyunla Öğretme anlayışına sahip öğretmen kadromuzla eğitim öğretim vermekteyiz. Unutulmaya yüz tutmuş eski çocuk oyunları okul bahçemizde oynanmaktadır.
10	Yabancı öğrencilerin dil ve sosyal uyumlarıyla ilgili gerekli çalışmalar yapılmaktadır.
11	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
12	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
6	Servis yolunun güvenliğinin sağlanması
7	Veli, öğrenci ve öğretmenlerimizle SMS , telefon, web üzerinden aktif iletişim sağlanması
8	Okulumuzda kurumsal kimlik ve aidiyet bilinci oluşturulmuş olup bu bilincin geliştirilmesi
9	Binamız spor salonu eksikliğini giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER ve e-GÜVENLİK (eSafety)

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Mutlu, özgüvenli, başarılı, ilkeli, duyarlı, açık fikirli, araştıran-sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, öğrenmeye ve yeniliklere sahip bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Kalabalık okulların aksine butik olarak planlanan okul binamızla uyumlu bir okul ikliminin oluşturulması, bu özelliğiyle her öğrencisiyle birebir ilgilenebilen, sıcak iletişimin hakim olduğu ve tercih edilen okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) Anayasamızda belirtilen amaç ve ilkelerine göre eğitim ve öğretimi yönetmek.	5)Yarınlarımız için adil, dürüst ve farklılıklara saygılı bireyler yetiştirmek.
2) Milli ve manevi değerleri öğrenen ve yaşayan bir nesil inşa etmek.	6) Hızla değişen dünyaya ayak uydurmak için Bilimsel metotları ve yöntemleri kullanabilen bireyleri yetiştirmek.
3)Bireyin kendini kolay ifade edebilme becerisini kazandırmak	7) Zamanını ve imkanlarını iyi kullanabilme yeteneğini kazandırmak.
4)Bireye doğa ve çevreyi koruma bilincini benimsetmek	8) Eğitimde sürekliliği sağlamak
	9) Eğitimde Fırsat ve İmkan Eşitliği

OKULUMUZ e-GÜVENLİK MÜFREDATIMIZ HAKKINDA

- Çocuklarda bilinçli ve güvenli internet kullanımına dair bilgi, beceri ve tutumların geliştirilmesi için seminerler düzenlenmektedir.
- Türkçe, Hayat Bilgisi, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler vb. dersleri okul e-güvenlik politikalarına uygun şekilde işlenmesi sağlanmaktadır.
- Sosyal medya başta olmak üzere internetin bilinçli kullanımına yönelik öğretmen, veli ve öğrencilere yenilenen bilgiler okul rehberlik servisinde verilmektedir.
- Okulumuzda BTK tarafından güvenli internet ağı mevcuttur.
- Okullarda elektromanyetik kirliliğe ve internet güvenliğine önem verilmektedir.

OKULUMUZDA ÇOCUK VE ERGENLERE YÖNELİK e GÜVENLİK ÖNLEMLERİ

- Aileye yönelik çocuk ve ergenlere denetimli, sınırlı ve amaçlı kullanım sağlayabilmeleri ile ilgili bilinçlendirme çalışmalarını yapmaktayız.
- İnternetin güvenli kullanımı ile ilgili paketlerin tanıtım ve yaygınlaşmasını sağlamak devlet politikasıdır.
- Evlerde limitli internet kullanımını teşvik etmek için velilere ve ebeveynlere rehberlik yapılmaktadır.
- Kullanım farkındalığına yönelik uygulamalar geliştirmek için derslerde bu konuya öncelik verilmektedir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	99	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	95	97	99	100	100	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	88	92	94	96	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0.5	0.5	0.3	0.2	0	0
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	4	4	3	3	2	0
PG.1.1.6.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	0.6	0.5	0.3	0.3	0.3	0.3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı,rehber öğretmen,sınıf öğretmeni	01 Kasım- 29 Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecek ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	11	15	18	21	25	30
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	78	79	85	90	95	100

PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	90	90	95	95	100	100
PG.2.1.4	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	28	34	50	70	75	90
PG.2.1.5	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	78	79	84	90	95	95
PG.2.1.6	İftihar belgesi alan öğrenci Oranı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.7	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	0	90	95	100	100	100
PG.2.1.8	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Eğitim alan öğretmen oranı	15	15	25	50	90	100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Sınıf Öğretmeni	Eylül- Haziran
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Eylül- Haziran
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Ekim-Aralık
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Aralık - Nisan
5.	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılabilecektir.	Okul Müdürü	Ocak- Haziran
6	İftihar belgesi alan öğrenciler onore edilecektir.	Okul idaresi-Tüm öğretmenler	Ocak- Haziran
7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül- Haziran
8	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Eylül- Haziran

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve	90	90	100	100	100	100

	Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)						
PG.2.1.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinliklere katılan öğrenci oranı	90	90	95	100	100	100
PG.2.1.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	3	5	5	7	9	10
PG.2.1.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	90	90	95	95	95	95
PG.2.1.5	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	5	8	15	25	25	25
PG.2.1.6	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	15	15	25	50	50	50
PG.2.1.7	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	4	4	2	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Ekim-Haziran
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Ekim-Haziran
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Tüm Öğretmenler	Ekim-Haziran
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Ekim-Haziran
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Ekim-Haziran
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Ekim-Haziran
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Ekim-Haziran
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Tüm Öğretmenler	Ekim-Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı	0	0	0	2	2	2
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen öğrenci oranı	33	32	33	30	30	30
PG.3.1.3	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.4	Başarı belgesi verilen personel oranı	-	7	15	15	15	15
PG.3.1.5	Üstün başarı belgesi verilen personel oranı	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.6	Ödül alan personel oranı		7	15	15	15	15
PG.3.1.7	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	25	30	45	60	70	90
PG.3.1.8	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	10	25	10	0	0	0
PG.3.1.9	Norm kadro doluluk oranı%	%90	%75	%90	%100	%100	%100
PG.3.1.10	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.11	Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı	%0	%0	%0	%30	%30	%30

PG.3.1.12	Öğretmen memnuniyet oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.13	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	25	25	30	50	50	60

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.3.1.1.	Lisansüstü eğitimi tamamlamak için personelin teşvik edilmesi	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.2	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısını düşürmek için derslik yapımı için çalışılması	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
PG.3.1.3	Öğretmen ,yönetici ve personelin Mahalli HİE’ katılmalarının teşvik edilmesi, eğitimlerin zamanında duyurulması	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
PG.3.1.4,5,6	Personelin başarılarının belgelerle ödüllendirilmesi, takdir ve teşekkürlerle onore edilerek tüm personelin teşvik edilmesine çalışılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
PG.3.1.7	Bilimsel ve sanatsal etkinliklerin duyuruları zamanında yapılacak öğretmenlerin katılımı teşvik edilecektir	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
PG.3.1.8,9	Tüm öğretmenlerimizin kadrolu olması için norm kadromuzda eksik olmamasına çalışılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
PG.3.1.10,11	Görevlendirme müdür yardımcımızın sınava girerek kadroya geçmesi için başvuru yapılacaktır.	MD.YARDIMCISI	MART 2020
PG.3.1.12	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	-0	0	0	0	0	0
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	10	10	10	15	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Şube başına düşen öğrenci sayısı	33	32	33	30	30	30
PG.3.1.2	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	3.3m2	3.3m2	3.3m2	3.5m2	3.5m2	3.5m2
PG.3.1.3	Tasarruf edilen kaynak miktarı	800 kg	915kg	980kg	1200kg	1500kg	1500kg
PG.3.1.4	Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek	0	0	0	0	0	0

PG.3.1.5	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	50	50	60	70	75	75
PG.3.1.6	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	50	50	60	70	75	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Şube başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi için yeni derslik yapılmasına çalışılacak.	Okul İdaresi	Haziran –Ekim 2020
3.1.2	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)nı arttırmak için okul bahçesinin yanındaki arsanın okula alınması için çalışılacak.	Okul İdaresi	Haziran –Ekim 2020
3.1.3	Alınacak tedbirlerle kaynaklarda daha fazla tasarruf edilmesine çalışılacak.	Tüm öğretmenler-İdare	Yıl Boyunca
3.1.4	Ulusal ve uluslararası projelerden mali destek almak için başlattığımız proje çalışmamız titizlikle sürdürülecektir.	Okul İdaresi-Stratejik planlama Ekibi	Yıl Boyunca
3.1.5	Okulumuzun bakım ve onarım işlerinin aksatılmadan ve zamanında yapılmasına çalışılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.6	Okulumuzun donatım bakımından hiçbir eksiğinin kalmaması için çalışılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	3	5	10	10	15

PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.5	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	0	0	0	100	100	100
PG.3.1.6	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	4	6	10	12	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul İdaresi-Stratejik planlama Ekibi	Yıl Boyunca
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul İdaresi-Stratejik Planlama Ekibi-Tüm öğretmenler	Yıl Boyunca
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikası alınmış olup bu konuda gerekli çalışmalar devam edecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifikası alınmış olup bu konudaki çalışmalar devam etmektedir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.5	Alternatif kaynaklarla sınıf kitaplıklarına kitap temin edilecektir. Kütüphane kurmak için çalışma yapılacaktır.	Okul İdaresi-Tüm öğretmenler	Yıl Boyunca
3.1.6	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi-Tüm öğretmenler-Sıfır Atık Odak Noktası Ekibi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı, Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı, Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı, Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	80	80	85	90	95	100
PG.3.1.2	Veli toplantılarına katılım oranı	60	60	70	75	90	100
PG.3.1.3	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	20	25	25	25	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.2	Veli toplantılarına katılımın artırılması için gerekli tedbirler alınacak.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Yıl Boyunca
3.1.3	Paydaşların karar alma süreçlerine daha etkin katılımı için toplantılar yapılacaktır. Karar alma süreçlerinde tüm paydaşların fikri alınacaktır.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-

Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	--	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	52000	70000	80000	90000	100000	392000
TOPLAM	52000	70000	80000	90000	100000	392000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

a) İzleme ve Değerlendirme

Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilme için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulacaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu kişiler 6 aylık veya yıllık dönemler itibariyle yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları bir nüsha olarak hazırlayıp İzleme ve Değerlendirme Ekibine verecektir. İzleme ve Değerlendirme Ekibi Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ilgili raporları yıllık dönemler itibariyle raporları iki nüsha olarak hazırlayıp bir nüshasını İzleme ve Değerlendirme Ekibine bir nüshasını da İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme bölümüne gönderecektir.

İzleme ve Değerlendirme Ekibi, iyileştirme ekiplerden gelen yıllık performans değerlendirmelerini inceleyerek, performans

göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflere ne derece örtüştüğünü rapor halinde okul müdürünün bilgisine sunacaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapılacaktır. Böylece, Plan'ın uygulanma sürecinde bir akşama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.

STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME EKİBİ

Üst Kurul Bilgileri			
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ümit ÖZGÜLER	Okul Müdürü	Banu PEKER	Öğretmen
Begüm KOLAÇ	Müdür Yardımcısı	Serap YILMAZ	Öğretmen
Hatice ARSLAN	PD/Öğretmen	Gülhan AKSU BARAŞ	Öğretmen

b) Raporlama

Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir. Plan dönemi içerisinde ve her yıl sonunda yürütülmekte olan faaliyetlerin önceden belirlenen performans göstergelerine göre gerçekleşme ya da gerçekleşmeme durumuna göre rapor hazırlanacaktır.